

Workshops en een toelichting

1. over (jonge) kinderen - Als kinderen zich minder goed ontwikkelen

*Mijn kind blijft in de broek plassen en poepen. We hebben het medische traject al helemaal gehad en de standaard adviezen geprobeerd. Helaas zijn we nog geen stap verder.
Dit meisje heeft een moeilijke start gemaakt en ouders weten niet goed op welke manier ze haar kunnen stimuleren, hoe kunnen we dit goed oppakken?*

Deze opvoedingsvragen zijn ons dagelijkse werk. Wij werken met methodieken zoals "Portage" om de ontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren. Vooral het samen doen en ervaren zet ouders in hun kracht en brengt verandering in het gezin. Dit

geldt zowel voor ouders met als zonder een beperking.

We gebruiken ook andere, beeldende methoden om het inzicht van de cliënt te vergroten en waarmee we vaak de gestelde doelen bereiken.

Nieuwsgierig geworden hoe we dat doen en wat het kan betekenen voor jouw cliënten? In deze workshop nemen we je mee in casuïstiek en voorbeelden uit jouw dagelijkse praktijk.

Workshopleiders:
Klaasje Sikkema en Sjoerd Kromkamp

2. over inclusief onderwijs en werk - "Aan de slag maar hoe?"

"De zoveelste opleiding is weer niet gelukt". "Ik weet niet goed wat ik leuk vind om te doen". "Ik wil graag aan het werk, maar weet niet waar ik moet beginnen". "De baas snapt niet dat ik niet zoveel taken tegelijk kan". "Heb ik recht op een uitkering zoals Wajong, WIA, WAO, etc.?" "Kan iemand met mij mee naar de afspraken met het UWV?"

Allemaal opmerkingen die je mogelijk tegen komt in het werk met je cliënten. En hoe ga je er dan mee aan de slag? Onze consultants ondersteunen

mensen bij specifieke vragen op het gebied van school en werk. We gebruiken verschillende tools en testen om cliënten op weg te helpen. Vanuit een integrale benadering kijken we verder dan alleen school of werk en bieden dus een brede ondersteuning bij een passende oplossing.

In onze workshop ga je zelf aan de slag en kun je ervaren welke ondersteuning en testen we kunnen bieden.

Workshopleiders:
Willemien van Rangelrooij en Wytske Huitema

3. werken met beelden - "Moeder lijkt de opvoedadviezen niet vast te houden, kan ik dit anders doen?"

Wij geloven dat probleemgedrag van een kind niet op zichzelf staat, maar ontstaat binnen de context van een gezin. Ook zien we hoe helpend het is voor ouders (juist bij LVB problematiek) om situaties in beeld te brengen en te ervaren.

Wij willen je in deze workshop dan ook laten ervaren waarom onze contextuele en beeldende manier van werken binnen een gezin werkt. Denk hierbij aan de methodieken: Een Taal Erbij en opvoedopstellingen.

Workshopleiders:
Sanne Huizinga en Ingrid Westerink-Fien

4. Teken je MEE? - "Als ik ga tekenen, maak ik hulpvragen en oplossingen inzichtelijker"

Binnen MEE Friesland merken we dat visualiseren helpt om hulpvragen én oplossingen inzichtelijk te maken. Voor zowel mensen mét als zonder een licht verstandelijke beperking. Denk ook aan de doelgroep ASS en niet-aangeboren hersenletsel. Sterker nog, het kan voor iedereen helpend zijn.

Wil je in gesprekken (veel) meer gebruik maken van beeldtaal? En hoe doe je dat? Waar begin je? Moet

je daarvoor goed kunnen tekenen? Wat kan je nog meer gebruiken?

In deze workshop maak je kennis met beeldtaal, ontdek je de kracht ervan en ga je er zelf mee aan de gang. Na afloop van deze "proeverij" weet je hoe het beeldalfabet werkt en durf je vaker je stiften en potloden te pakken.

Workshopleider:
Marjan van der Meer

5. over de Hulpkaart - "Een klein kaartje, een groot verschil"

Even de weg kwijt zijn, letterlijk of figuurlijk. Even geen woorden kunnen vinden, dan boos, verdrietig, radeloos of niet of verkeerd begrepen worden. Sommige mensen lopen daarop een (verhoogd) risico. Denk bijvoorbeeld aan mensen met dementie, met een verslaving, met een verstandelijke beperking of een psychische kwetsbaarheid.

Om deze mensen snel de hulp of zorg te bieden die zij op dat moment nodig hebben, is de Hulpkaart ontwikkeld. De Hulpkaart helpt omstanders, dienstverleners, winkeliers, politie, hulpverleners, etc. om direct datgene te doen wat nodig is.

"Met de Hulpkaart voel ik me zekerder, in alles wat ik doe. Zelfs als ik in de bus zit." Een uitspraak van een Hulpkaarthouder, over het belang van haar Hulpkaart.

Bij een aantal gemeenten in Friesland verzorgen we de Hulpkaart. Ben je nieuwsgierig geworden wat de Hulpkaart voor jouw cliënten kan betekenen? Schrijf je dan in voor deze workshop. Je leert bij te dragen aan de zelfredzaamheid van mensen die soms hulp nodig hebben, maar hier niet altijd de juiste woorden voor weten te vinden. Je leert dat je met de Hulpkaart onnodige escalatie van lastige situaties kunt voorkomen.

Workshopleider:
Karlein van der Velde

6. Nu Niet Zwanger, of juist wel? - "Deze client is 24 en heeft 4 kinderen, hoe nu verder?"

In deze workshop krijg je informatie over kindervens en onbedoelde zwangerschap bij mensen met een licht verstandelijke beperking. Je krijgt informatie over stappen die je kunt ondernemen in contact met je cliënten, als het gaat om het bespreekbaar maken van kindervens, seksualiteit en anticonceptie.

Centrum Seksualiteit MEE (CSM) Noord werkt mee aan het programma 'Nu Niet Zwanger'. Dit

programma ondersteunt kwetsbare (potentiële) ouders om regie te nemen over hun kindervens, zodat zij niet onbedoeld zwanger raken. In de workshop krijg je uitleg over Nu Niet Zwanger en op welke manier dit programma kan bijdragen in de begeleiding van een kindervens bij mensen met een licht verstandelijke beperking.

Workshopleider:
Roelienke Gort (trajectbegeleider CSM)

7. Wat te doen bij vermoedens of signalen van seksueel grensoverschrijdend gedrag? -

"Dit meisje heeft naaktfoto's geplaatst op internet, hoe nu verder?"

Wist je dat 30 % van de leerlingen op het Speciaal Onderwijs te maken heeft met seksueel grensoverschrijdend gedrag? Bij leerlingen op het VO en BSO is het lager, echter de risico's zijn best groot.

In deze workshop leer je hoe je als professional een verkennend gesprek met een kind/jongere en hun

ouder(s) aan kunt gaan bij vermoedens of signalen van seksueel grensoverschrijdend gedrag. De workshop gaat in op je rol als GT- medewerker, de vragen die je stelt en welke hulp er is voor mensen die te maken hebben met seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Workshopleiders:
Ineke Wijnsma (trajectbegeleider CSM)

8. OCO (Onafhankelijke Cliënt Ondersteuning) -

"De cliënt is kwetsbaar en het contact verloopt heel stroef, het is van belang om in contact te blijven."

Regelmatig horen we van Gebiedsteammedewerkers dat het fijn was dat we als OCO betrokken zijn geraakt. De inwoner raakt soms het vertrouwen kwijt en door onze bemiddelende rol herstelt de werkrelatie met de Gebiedsteammedewerker vaak weer.

Wist je dat je zelf ook OCO in kunt schakelen? Wil je graag weten wat OCO kan toevoegen? We krijgen overigens allerlei vragen zoals * welke dagbesteding passend zou kunnen zijn * is Wlz misschien voorliggend, wat is nodig voor de aanvraag * kan OCO meedenken voor een passende voorliggende voorziening * verhoudingen zijn gespannen, kan

OCO bemiddelen om wellicht een klacht te voorkomen? Veelal zijn het vragen van burgers op het terrein van de Wmo of Jeugdwet en netwerk, maar we zijn ook actief op het snijvlak van de verschillende wetgeving en regels (bv Zvw, Participatiewet en Passend Onderwijs). Onze rol: meedenken en oplossen, uitleggen waarom iets wél of níét kan. We staan als OCO een korte periode naast de cliënt en zijn in contact met het eigen netwerk én het Gebiedsteam. Hoe we dit doen? Hierover gaan we graag met je in gesprek tijdens de workshop.

Workshopleiders:
Marina Rozema en Remco Kuiper

9. Wet- en regelgeving - "Is het Wmo of Wlz of toch Zvw? Of Jw?"

De hulpvragen van mensen zijn vaak divers en op meerdere levensgebieden en houden zich niet aan de wetteksten. Als Gebiedsteammedewerker kun je daarover vragen hebben. Je wilt graag dat de zorg adequaat geregeld wordt én uit de juiste budgetten betaald wordt.

Op welke manier kun je dit het beste doen en wat zijn algemene afspraken hierover? Herken je jezelf in deze vragen? Meld je dan aan voor deze workshop en je krijgt een aantal handvatten voor de dagelijkse praktijk.

Workshopleider:
Yvonne Kikkert

10. Levend verlies - "Hij leeft nog en ik mis hem iedere dag"

Als Gebiedsteammedewerker ontmoet je mensen met allerlei soorten van "Levend Verlies" ook wel chronische rouw genoemd. Denk aan de vrouw waarvan de partner een ernstige chronische ziekte heeft of de ouders met een ernstig gehandicapte dochter. Levend verlies kan altijd opklaaien en speelt vaak een grote rol in het vinden van balans in iemand zijn of haar leven. Van overleven naar leven. De workshop geeft inzicht in rouw en **levend ver-**

lies; wat dit is en wat het betekent voor mensen die hiermee te maken hebben. Het geeft je handvatten om er over in gesprek te gaan. Wie weet bereik je meer door beter in verbinding te staan met deze persoon in het verlies wat hij of zij ervaart. Leren leven met "levend verlies" is ook van belang voor het netwerk dat om de client heen staat.

Workshopleider:
Jessica Verbeek

[Aanmelden voor de workshops
kan via deze knop.](#)